Arsylwi, Casglu, Ysgwn i?

|  |  |
| --- | --- |
| MDaPh: **Iaith, Llythrennedd a Chyfathrebu** | |
| 4 Diben:  **Dinasyddion moesol, gwybodus sy'n:**  ymgysylltu â materion cyfoes yn ôl eu gwybodaeth a'u gwerthoedd personol. | |
| HSB:  **Mae deall ieithoedd yn allweddol i ddeall y byd o’n cwmpas** | DD:   * Rwy’n gallu gwrando ar, adnabod a defnyddio ciwiau i ddeall ystyr cyffredinol a syniadau sydd ymhlyg. * Rwy’n gallu gwrando gydag empathi ar safbwyntiau gwahanol bobl ar bynciau amrywiol. |
| NyW: Rhagfynegi a chasglu syniadau ar effaith bodau dynol ar yr Amason. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Cyflwyniad: | * Rhowch yr adnodd ‘arsylwi, casglu, ysgwn i…’ allan i’r disgyblion. * Rhowch amser i’r disgyblion llenwi’r grid ‘arsylwi ac ysgwn i…’ yn gyntaf er mwyn iddynt deall beth sy’n digwydd yn y llun. * Gallech drafod beth mae’r disgyblion wedi nodi a gweld os oes unryw gasgliadau yn dod wrth hyn. |
| Prif wers: | * Rhannwch y disgyblion yn ol y llun cafon nhw, rhowch gyfle iddynt drafod gyda’u grwpiau beth wnaethon nhw gyfnodi. Cyfleoedd iddynt rannu gyda’i gilydd i fedru llenwi’r ‘Casglu’ gyda’i gilydd. * Gallech roi cyfle i’r disgyblion fynd gyda grwpiau arall (gyda llun wahanol) i drafod beth oedd yn debyg / wahanol am eu lluniau a’u casglidau.   Amser Trafod:   * Beth oedd y brif beth sylwoch chi yn y lluniau? * Beth sy’n gyfrifol dros hyn? |
| Her: | * Rhannwch y disgyblion yn bartneriaid / grwpiau bach er mwyn tafod a dadlau dros y prif resymau dros y newidiadau yn y goedwig law. |
| Diweddglo: | * Gwyliwch y fideo - Trafodwch faterion moesegol ynghylch casglu anifeiliaid ar gyfer Gwyddoniaeth |
| Adnoddau: | Powerpoint: Arsylwi, Casglu, Ysgwn i |

Camau nesaf: Gweithgareddau Iechyd a Lles, Trafodaeth ‘...’