Arsylwi, Casglu, Ysgwn i?

|  |
| --- |
| MDaPh: **Iaith, Llythrennedd a Chyfathrebu**  |
| 4 Diben:  **Dinasyddion moesol, gwybodus sy'n:**ymgysylltu â materion cyfoes yn ôl eu gwybodaeth a'u gwerthoedd personol. |
| HSB: **Mae deall ieithoedd yn allweddol i ddeall y byd o’n cwmpas** | DD: * Rwy’n gallu gwrando ar, adnabod a defnyddio ciwiau i ddeall ystyr cyffredinol a syniadau sydd ymhlyg.
* Rwy’n gallu gwrando gydag empathi ar safbwyntiau gwahanol bobl ar bynciau amrywiol.
 |
| NyW: Rhagfynegi a chasglu syniadau ar effaith bodau dynol ar yr Amason. |

|  |  |
| --- | --- |
| Cyflwyniad:  | * Rhowch yr adnodd ‘arsylwi, casglu, ysgwn i…’ allan i’r disgyblion.
* Rhowch amser i’r disgyblion llenwi’r grid ‘arsylwi ac ysgwn i…’ yn gyntaf er mwyn iddynt deall beth sy’n digwydd yn y llun.
* Gallech drafod beth mae’r disgyblion wedi nodi a gweld os oes unryw gasgliadau yn dod wrth hyn.
 |
| Prif wers:  | * Rhannwch y disgyblion yn ol y llun cafon nhw, rhowch gyfle iddynt drafod gyda’u grwpiau beth wnaethon nhw gyfnodi. Cyfleoedd iddynt rannu gyda’i gilydd i fedru llenwi’r ‘Casglu’ gyda’i gilydd.
* Gallech roi cyfle i’r disgyblion fynd gyda grwpiau arall (gyda llun wahanol) i drafod beth oedd yn debyg / wahanol am eu lluniau a’u casglidau.

Amser Trafod: * Beth oedd y brif beth sylwoch chi yn y lluniau?
* Beth sy’n gyfrifol dros hyn?
 |
| Her:  | * Rhannwch y disgyblion yn bartneriaid / grwpiau bach er mwyn tafod a dadlau dros y prif resymau dros y newidiadau yn y goedwig law.
 |
| Diweddglo:  | * Gwyliwch y fideo - Trafodwch faterion moesegol ynghylch casglu anifeiliaid ar gyfer Gwyddoniaeth
 |
| Adnoddau:  | Powerpoint: Arsylwi, Casglu, Ysgwn i |

Camau nesaf: Gweithgareddau Iechyd a Lles, Trafodaeth ‘...’