Bywyd plentyn yn Oes Fictoria

|  |  |
| --- | --- |
| MDaPh: Dyniaethau | |
| 4 Diben : Dysgwyr uchelgeisiol galluog | |
| HSB: Mae ymholi, archwilio ac ymchwilio yn ysbrydoli chwilfrydedd am y byd, ei orffennol, ei bresennol a'i ddyfodol. | DL: Rwy'n gallu defnyddio dulliau priodol i gasglu gwybodaeth yn ymwneud â'm hymchwiliadau, ac rwy'n gallu dehongli'r wybodaeth a gasglwyd yng nghyd-destun cwestiwn yr ymchwiliad  Rwy'n gallu cyflwyno fy nghanfyddiadau mewn amrywiol ffyrdd, gan ddod i gasgliadau a barn yn seiliedig ar y dystiolaeth a ddefnyddiwyd. |
| NyW:  Rwy'n gallu ymchwilio bywyd plentyn yn byw yng Nghymru yn Oes Fictoria  Rwy'n gallu cymharu eu bywyd gyda fy mywyd i  Rwy'n gallu cyflwyno fy nghanfyddiadau a'u hegluro i'm cyfoedion | |

|  |  |
| --- | --- |
| Cyflwyniad: | Amdana i :  Gan ddefnyddio carwsel i rannu syniadau neu yn unigol, casglwch wybodaeth am ein bywydau fel plant yn yr 21ain Ganrif.  Gall y penawdau gynnwys :  aelodau yn y teulu  cartrefi  trafnidiaeth (personol a chyhoeddus)  teganau  difyrion a hamdden  cyfathrebu  dillad  gofod personol (llofftydd)  addysg  disgwyliadau/dyheadau  glanweithdra a gofal iechyd  Rhowch y wybodaeth yn rhywle amlwg er mwyn cyfeirio nôl o bryd i'w gilydd i wneud cymariaethau |
| Prif wers: | * **Beth sydd o'ch cwmpas ?**   Os ydych chi'n byw mewn ardal lle mae'r Fictoriaid wedi gadel eu marc, ewch am dro i chwilio am siopau, eglwysi, capeli, ysgolion, tai, ardaloedd diwydiannol, adnoddau hamdden   * **ymchwil pâr neu unigol** plant yn oes Fictoria   Mae yna ddigonedd o wefannau a ffilmiau ar Youtube, gweler rhestr isod  Mae'n bosib y gall Phil o Amgueddfa Abertawe anfon rhai casgliadau cyffwrdd atoch   * trefnwch eich ymchwil o dan benawdau * dechreuwch wneud gymariaethau uniongyrchol * sut byddwch chi'n cyflwyno eich gwaith ? |
| Her: |  |
| Diweddglo: | Crynhoi'r gwahaniaethau, dod i gasgliadau, a mynegi barn yn seiliedig ar y dystiolaeth defnyddiwyd |
| Adnoddau : | Mae dogfen Power Point yn yr Adnoddau yn cynnwys llawer o wybodaeth gellid ei ddefnyddio os bydd angen.  Llawer o adnoddau ar Twinkl  [What was it like for children living in Victorian Britain?](http://www.primaryhomeworkhelp.co.uk/victorians/children/working.htm#:~:text=Children%20worked%20very%20long%20hours,in%20injuries%20or%20even%20death.&text=There%20was%20no%20education%20for,jobs%20when%20they%20were%20older)  [History KS2- Life for Victorian Children | Teaching Resources](https://www.tes.com/teaching-resource/history-ks2-life-for-victorian-children-12670613)  [KS2 History: Dodger's guide to being a Victorian kid - BBC Teach](https://www.bbc.co.uk/teach/class-clips-video/history-ks2-dodgers-guide-to-being-a-victorian-kid/ztb2m39)  <https://www.natgeokids.com/uk/discover/history/general-history/victorian-facts/>  [Victorian child labour: all work and no play](https://www.youtube.com/watch?v=CinieKeljHY&t=129s)  .  [Horrible Histories - Victorian Work Song](https://www.youtube.com/watch?v=zF_U4VGl1Jk&t=87s) |