Bywyd plentyn yn Oes Fictoria

|  |
| --- |
| MDaPh: Dyniaethau |
| 4 Diben : Dysgwyr uchelgeisiol galluog  |
| HSB: Mae ymholi, archwilio ac ymchwilio yn ysbrydoli chwilfrydedd am y byd, ei orffennol, ei bresennol a'i ddyfodol. | DL: Rwy'n gallu defnyddio dulliau priodol i gasglu gwybodaeth yn ymwneud â'm hymchwiliadau, ac rwy'n gallu dehongli'r wybodaeth a gasglwyd yng nghyd-destun cwestiwn yr ymchwiliad Rwy'n gallu cyflwyno fy nghanfyddiadau mewn amrywiol ffyrdd, gan ddod i gasgliadau a barn yn seiliedig ar y dystiolaeth a ddefnyddiwyd.  |
| NyW: Rwy'n gallu ymchwilio bywyd plentyn yn byw yng Nghymru yn Oes Fictoria Rwy'n gallu cymharu eu bywyd gyda fy mywyd i Rwy'n gallu cyflwyno fy nghanfyddiadau a'u hegluro i'm cyfoedion  |

|  |  |
| --- | --- |
| Cyflwyniad:  | Amdana i :Gan ddefnyddio carwsel i rannu syniadau neu yn unigol, casglwch wybodaeth am ein bywydau fel plant yn yr 21ain Ganrif.Gall y penawdau gynnwys : aelodau yn y teulucartrefitrafnidiaeth (personol a chyhoeddus)teganaudifyrion a hamddencyfathrebudilladgofod personol (llofftydd)addysgdisgwyliadau/dyheadau glanweithdra a gofal iechydRhowch y wybodaeth yn rhywle amlwg er mwyn cyfeirio nôl o bryd i'w gilydd i wneud cymariaethau |
| Prif wers:  | * **Beth sydd o'ch cwmpas ?**

Os ydych chi'n byw mewn ardal lle mae'r Fictoriaid wedi gadel eu marc, ewch am dro i chwilio am siopau, eglwysi, capeli, ysgolion, tai, ardaloedd diwydiannol, adnoddau hamdden* **ymchwil pâr neu unigol** plant yn oes Fictoria

Mae yna ddigonedd o wefannau a ffilmiau ar Youtube, gweler rhestr isod Mae'n bosib y gall Phil o Amgueddfa Abertawe anfon rhai casgliadau cyffwrdd atoch * trefnwch eich ymchwil o dan benawdau
* dechreuwch wneud gymariaethau uniongyrchol
* sut byddwch chi'n cyflwyno eich gwaith ?
 |
| Her:  |  |
| Diweddglo:  | Crynhoi'r gwahaniaethau, dod i gasgliadau, a mynegi barn yn seiliedig ar y dystiolaeth defnyddiwyd  |
| Adnoddau :  | Mae dogfen Power Point yn yr Adnoddau yn cynnwys llawer o wybodaeth gellid ei ddefnyddio os bydd angen. Llawer o adnoddau ar Twinkl[What was it like for children living in Victorian Britain?](http://www.primaryhomeworkhelp.co.uk/victorians/children/working.htm#:~:text=Children%20worked%20very%20long%20hours,in%20injuries%20or%20even%20death.&text=There%20was%20no%20education%20for,jobs%20when%20they%20were%20older)[History KS2- Life for Victorian Children | Teaching Resources](https://www.tes.com/teaching-resource/history-ks2-life-for-victorian-children-12670613)[KS2 History: Dodger's guide to being a Victorian kid - BBC Teach](https://www.bbc.co.uk/teach/class-clips-video/history-ks2-dodgers-guide-to-being-a-victorian-kid/ztb2m39)<https://www.natgeokids.com/uk/discover/history/general-history/victorian-facts/>[Victorian child labour: all work and no play](https://www.youtube.com/watch?v=CinieKeljHY&t=129s).[Horrible Histories - Victorian Work Song](https://www.youtube.com/watch?v=zF_U4VGl1Jk&t=87s) |