Clefydau’r Daith

|  |  |
| --- | --- |
| MDaPh: Gwyddoniaeth a Technoleg | |
| 4 Diben: **Unigolion iach, hyderus sydd yn :**   * yn gwneud penderfyniadau pwyllog ynghylch eu ffordd o fyw ac yn rheoli risg, yn meddu ar yr hyder i gymryd rhan mewn perfformiadau; | |
| HSB:  Mae’r byd o’n cwmpas yn llawn pethau byw sy’n dibynnu ar ei gilydd i oroesi. | DD: Rwy’n gallu nodi’r bygythiadau i ddatblygiad ac iechyd organebau ac yn adnabod rhai amddiffynfeydd naturiol, ataliad haint a thriniaethau. |
| NyW: Ymchwilio clefydau o’r Oes Fictoria ac esbonio eu heffaith ar bobl. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Cyflwyniad: | * Beth yw clefyd? Faint o glefydau gall y disgyblion enwi? Pa glefydau yr ydym yn gweld yn ein byd ni heddiw? * Pa glefydau bydden nhw wedi dod ar eu traws ar y daith o gwmpas y byd? Efallai gallwch chi roi map y byd ar bapur mawr a chael y disgyblion i nodi’r clefydau ar ‘post-its’ a'u gosod ar lefydd o gwmpas y byd. |
| Prif wers: | * Dangos / rhowch yr enwau o glefydau gwahanol o oes Fictoria - ydy’r disgyblion yn eu hadnabod? * Gwyliwch y fideo ‘Horrible History - Vile Victorians’. Trafodwch y gwahaniaeth rhwng gofal iechyd y presennol ac yn ystodOes Fictoria. * Ymchwiliwch yr afiechydon y gallai Wallace fod wedi dod ar eu traws ar ei deithiau. * Ymchwiliwch taith i'r Amazon neu Malay **heddiw**, pa frechlynnau fyddai eu hangen arnoch chi? * Pa beryglon sydd mewn gweithio yn y jyngl? |
| Diweddglo: | * Ychwanegwch ddarganfyddiadau’r disgyblion at eich map o’r byd - newidwch liw y post-it er mwyn gweld y pethau newydd maent wedi dysgu. |
| Adnoddau: | [Horrible Histories](https://youtu.be/75i9Ns7wlGs)  [Adnoddau Twinkl](https://www.twinkl.co.uk/search?q=victorian+children+illnesses+and+diseases) |