**Cynefinoedd ac Addasiad**

|  |  |
| --- | --- |
| MDaPh: Gwyddoniaeth a Thechnoleg | |
| 4 Diben:  **Dysgwyr gwybodus, uchelgeisiol sy’n:**  adeiladu sylfaen o wybodaeth ac yn meddu’r sgiliau i gysylltu a chymhwyso'r wybodaeth honno o fewn testunau gwahanol. | |
| HSB:   * Mae’r byd o’n cwmpas yn llawn pethau byw sy’n dibynnu ar ei gilydd i oroesi. | DD:   * Rwy’n gallu disgriﬁo sut mae pethau byw yn cystadlu am adnoddau penodol ac yn dibynnu ar ei gilydd er mwyn goroesi. |
| NyW: Deall beth yw cynefin a sut mae anifeiliaid yr Amason wedi addasu. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Cyflwyniad: | * Adalw ar wybodaeth flaenorol y disgyblion - sicrhau eu bod nhw’n gwybod beth yw cynefin a pham mae cynefin yn bwysig. * Gallech chwarae gem WordWall i wirio dealltwriaeth y disgyblion. |
| Prif wers: | * Gallech ddefnyddio eich ardal leol chi fel sbardun a mynd am dro i chwilio am fwystfilod / anifeiliad / geiriau i ddisgrifio. * Addasiad - gallech edrych ar wahanol anifeiliaid yr Amason a disgrifio sut maen nhw wedi addasu i’w cynefin.   **Syniadau o anifeiliaid:**  Gecko, poision dart frog, spider monkey a jaguar.   * Gallech gynnal fel prosiect ymwchwil a chael grwpiau bach i ffocysu ar wahanol anifeiliaid - creu google slides a.y.b a chael y grwpiau i adrodd nôl i’w gilydd. |
| Her: | * Cysylltu’r gwaith gyda Hetiau Meddwl DeBono. Gwahanol aelod o’r grwp i ffocysu ar het wahanol a chael nhw i gyd i adrodd nôl i’w gilydd. Gwneud y casgliad ar ôl iddynt drafod. * Creu anifail ei hunain - sut mae’r anifail hyn wedi addasu? Darlunio llun a'i labelu’n glir. |
| Diweddglo: | * Trafodaeth Dosbarth * Jamboard neu slip gadael - 1 ffaith maent wedi dysgu heddiw neu un cwestiwn sydd ganddyn nhw ar ol y wers? |
| Adnoddau: | [Slides - tasgau gwahanol](https://www.canva.com/design/DAFlnf6Ic9I/M6pTutBQq3w3nBom4EoKVQ/view?utm_content=DAFlnf6Ic9I&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=publishsharelink)  Adnoddau ar Twinkl ‘Animals adapted in the rainforest’ |