Pypedau

|  |  |
| --- | --- |
| **MDaPh:** Gwyddoniaeth a Thechnoleg | |
| **4 Diben: Cyfranwyr mentrus, creadigol sy'n: cysylltu a chymhwyso eu gwybodaeth a'u sgiliau i greu syniadau a chynhyrchion.** | |
| **HSB:** | **DD:** |
| **NyW:**   * Cynllunio a dylunio set effeithiol ar gyfer y sioe Heliwr Pili-Pala gan gynnwys offer, defnyddiau a chyfarpar. * Arbrofi gydag adnoddau gwahanol i greu prototeip am set. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Cyflwyniad: | * Rhowch amrywiaeth o bypedau gwahanol allan yn y dosbarth. * Trafodwch: beth yw pwped ? Beth yw eu pwrpas? Pam wnaethon nhw ddefnyddio pypedau yn y sioe? A oedden nhw’n effeithiol? * Pa bypedau allech chi greu fel dosbarth? * Beth sy’n gwneud pyped da? Creu MPLl gyda’ch gilydd. |
| Prif wers: | * Wedi trafod y pyped a syniadau’r disgyblion, gall y disgyblion arbrofi gyda defnydd gwahanol (patrymog, lliwiau gwahanol, trwchus / tenau a.y.b) i weld beth sydd orau iddynt. * Gall y disgyblion gwneud braslun o’r pyped maent wedi dewis, awgrymu adnoddau / offer gwahanol allent ddefnyddio i greu’r pyped. * Gall y disgyblion mewn parau / grwpiau bach arbrofi gyda’r adnoddau gwahanol i geisio dylunio pyped. Amser iddynt wneud prototeip bach yn iddynt werthuso / mireinio. * Rhowch gyfleoedd i’r disgyblion werthuso gwaith ei gilydd: Beth aeth yn dda? Gwell fyth os.. * Disgyblion i greu pyped ei hunain gan ddefnyddio bocs bach maint esgid. |
| Her: | * Gallech chi ddefnyddio’r Olwyn Tasg i’ch helpu gyda’r gwaith cynllunio. Gweler adnoddau |
| Diweddglo: | * Gwerthuso eu pyped - a wnaethon nhw gyrraedd y MPLl? * Beth maen nhw’n hoffi am eu pyped ? * Oes unrhyw beth hoffent ei newid? |
| Camau nesaf…. | Gall y disgyblion ddangos eu pyped i flynyddoedd iau yr ysgol - gall y plant yna ddyfalu beth yw’r pyped. Defnyddio yn eu hardaloedd chwarae rol? |
| Adnoddau: | Olwyn Dasg |