Pypedau

|  |
| --- |
| **MDaPh:** Gwyddoniaeth a Thechnoleg |
| **4 Diben: Cyfranwyr mentrus, creadigol sy'n: cysylltu a chymhwyso eu gwybodaeth a'u sgiliau i greu syniadau a chynhyrchion.**  |
| **HSB:**  | **DD:**  |
| **NyW:** * Cynllunio a dylunio set effeithiol ar gyfer y sioe Heliwr Pili-Pala gan gynnwys offer, defnyddiau a chyfarpar.
* Arbrofi gydag adnoddau gwahanol i greu prototeip am set.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Cyflwyniad:  | * Rhowch amrywiaeth o bypedau gwahanol allan yn y dosbarth.
* Trafodwch: beth yw pwped ? Beth yw eu pwrpas? Pam wnaethon nhw ddefnyddio pypedau yn y sioe? A oedden nhw’n effeithiol?
* Pa bypedau allech chi greu fel dosbarth?
* Beth sy’n gwneud pyped da? Creu MPLl gyda’ch gilydd.
 |
| Prif wers:  | * Wedi trafod y pyped a syniadau’r disgyblion, gall y disgyblion arbrofi gyda defnydd gwahanol (patrymog, lliwiau gwahanol, trwchus / tenau a.y.b) i weld beth sydd orau iddynt.
* Gall y disgyblion gwneud braslun o’r pyped maent wedi dewis, awgrymu adnoddau / offer gwahanol allent ddefnyddio i greu’r pyped.
* Gall y disgyblion mewn parau / grwpiau bach arbrofi gyda’r adnoddau gwahanol i geisio dylunio pyped. Amser iddynt wneud prototeip bach yn iddynt werthuso / mireinio.
* Rhowch gyfleoedd i’r disgyblion werthuso gwaith ei gilydd: Beth aeth yn dda? Gwell fyth os..
* Disgyblion i greu pyped ei hunain gan ddefnyddio bocs bach maint esgid.
 |
| Her:  | * Gallech chi ddefnyddio’r Olwyn Tasg i’ch helpu gyda’r gwaith cynllunio. Gweler adnoddau
 |
| Diweddglo:  | * Gwerthuso eu pyped - a wnaethon nhw gyrraedd y MPLl?
* Beth maen nhw’n hoffi am eu pyped ?
* Oes unrhyw beth hoffent ei newid?
 |
| Camau nesaf…. | Gall y disgyblion ddangos eu pyped i flynyddoedd iau yr ysgol - gall y plant yna ddyfalu beth yw’r pyped. Defnyddio yn eu hardaloedd chwarae rol?  |
| Adnoddau:  | Olwyn Dasg  |