Mesur a Phwysau

|  |  |
| --- | --- |
| MDaPH: Mathemateg a Rhifedd | |
| 4 Diben : Dysgwyr uchelgeisiol galluog | |
| HSB: Mae geometreg yn canolbwyntio ar berthnasoedd sy'n ymwneud â siâp, gofod a safle, ac mae mesur yn canolbwyntio ar feintioli ffenomena yn y byd ffisegol | DD:  Rwy'n gallu amcangyfrif a mesur hyd, cynhwysedd, màs, tymheredd ac amser, gan ddefnyddio unedau safonol priodol. |
| NyW:  Rwy'n gallu nodi pethau a gafwyd yn gywir, gan yn gyntaf amcangyfrif ac yna nodi mesuriadau cywir. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Cyflwyniad : | **Trafod neu gasglu syniadau**  Beth yw mesur ?  Sut ydan ni'n mesur ?  unedau safonol a ddim yn safonol ?(yn aml byddwn yn defnyddio ein llygaid neu'n dwylo i amcangyfrif mesur)  mesurau Metrig ac Imperial (rydym yn dal o ddefnyddio Imperial am nifer o wahanol bethau - taldra, pwysau babanod, peintiau ac ati)  **Faint ?**  Ydi plant yn gwybod fel beth mae 2kg neu 20kg yn edrych neu'n teimlo ?  Defnyddiwch gasgliad o bwysau safonol (cuddiwch y rhifau) neu fagiau o dywod, cerrig, brics, i geisio dyfalu beth maen nhw'n pwyso.  Defnyddiwch amrywiaeth o gloriannau : electroneg, cytbwys, wyneb crwn ar sbring ac efallai hyd yn oed gloriannau ystafell ymolchi er mwyn galluogi'r plant i weld beth mae pethau bywyd bob dydd yn pwyso.  Ydi'r plant yn gallu gwella cywirdeb eu hamcangyfrifon ?  Ydyn nhw'n gallu cymharu pethau i bethau o tua'r un pwysau ?  Nodwch mewn tabl os oes angen (gweler adran adnoddau)  **Pa mor hir ?**  Ailadroddwch gyda mesur, os hoffech chi, drwy fesur gwahanol ystafelloedd dosbarth, neu drwy fynd i'r iard a mesur y pellteroedd rhwng adeiladau.  Dylai lant allu   * mesur i'r mm agosaf, a throsi rhwng mm, cm a m. * penderfynu beth yw'r uned mesur fwyaf addas a beth yw'r offer mesur orau * wneud amcangyfrifon cywir yn fwy aml     defnyddiwch brennau mesur 30cm, olwynion mesur, tapiau mesur, prennau mesur medr. |
| Prif wers: | * gwnewch gasgliad o bethau a gafwyd o fynd am dro neu ymweliad (ffyn, cerrig, cregyn, dail, planhigion yn cynnwys gwreiddiau) * nodwch bob eitem yn defnyddio disgrifiad gweledol, a marcio pwysau a mesuriadau allweddol ar ddiagram. (tabl ar gyfer nodi yn yr adnoddau) |
| Her: | **Gweithred pecyn alltaith :** (gw taflen adnoddau)  Dewiswch a chyfiawnhewch offer y dylai ARW fynd gydag e ar ei anturiaethau  Defnyddiwch google maps i gyfrifo pellteroedd rhwng yr ysgol ag adre mewn km.  Defnyddiwch Google maps i gyfrifo pellteroedd rhwng gwahanol ddinasoedd neu wledydd.  Tasgau Mapio yn y Dyniaethau  Coginio fel gweithgaredd pwyso ymarferol |
| Diweddglo: |  |
| Adnoddau : | Adnodd Pecyn Allteithio  nrich activities:  <https://nrich.maths.org/public/topic.php?group_id=15&code=152> |