**Survival of the Fittest**

|  |
| --- |
| MDaPh: Gwyddoniaeth a Thechnoleg  |
| 4 Diben:  |
| HSB:  | DD:  |
| NyW: Deall ac ymchwilio theori esblygiad; dylunio anifail newydd i fyw mewn amgylchedd newydd  |

|  |  |
| --- | --- |
| Cyflwyniad:  | * Trafodaeth dosbarth - beth yw'r theori esblygiad?
* Gallech wneud grid GED - Beth mae’r disgyblion yn gwybod yn barod, beth hoffent wybod?
 |
| Prif wers:  | Gweler adnoddau am syniadau a chynlluniau ychwanegol. * Gweithgareddau
* Archwilio esblygiad ac amrywiad (variation) trwy gemau ‘Guess Who’ a ‘Top Trumps’, gan nodi genynnau a nodweddion trechol a enciliol syml
* ymchwilio i fwtadiad (mutation), deall y gellir arwain at fantais (addasiad) neu anfantais
* dylunio anifail neu blanhigyn a fydd yn ‘ffynnu’ mewn amgylchedd penodol, gan egluro eu rhesymau
* ymchwilio i effaith gwyddonwyr allweddol fel Darwin, Anning a Wallace, gan ddefnyddio tystiolaeth i ategu eu syniadau esblygiadol
* archwilio esblygiad hedfan mewn adar trwy'r cyfnod ffosil wrth archwilio a chreu eu cladogramau eu hunain
 |
| HER:  | Gall y disgyblion greu Google Sites gydag adrannau gwahanol i arddangos yr hyn maent wedi dysgu. Gallent wedyn rannu gyda dosbarth / ysgol arall er mwyn eu helpu nhw ddeall esblygiad. |
| Diweddglo:  | * Llenwi eu grid GED - gan nodi beth maent wedi ei ddysgu drwy’r uned o waith.
 |
| Adnoddau:  | [Survival of the fittest - STEM](https://www.stem.org.uk/resources/elibrary/resource/459616/survival-fittest)[Adnodd - Gwaith Darwin](https://www.puffinschools.co.uk/wp-content/uploads/2019/02/Puffin-Schools-KS2-Resource-Pack-Origin-Of-Species-STEAM.pdf)  |