**Ysgrifennu Ebost / Blog / Flog**

 **Adolygiad Sioe (Perswâd)**

|  |
| --- |
| MDaPh: **Iaith, Llythrennedd a Chyfathrebu**  |
| 4 Diben: **Dysgwyr uchelgeisiol, galluog sy’n :** gallu cyfathrebu'n effeithiol mewn gwahanol ffurfiau a lleoliadau, gan ddefnyddio'r Gymraeg a'r Saesneg; |
| HSB: **Mae mynegi ein hunain drwy ieithoedd yn allweddol i gyfathrebu**  | DD: * **Rwy’n gallu ysgrifennu’n ddarllenadwy a rhugl.**
* **Rwy’n gallu rhyngweithio gydag eraill, siarad ac ysgrifennu am fy meddyliau, teimladau a barn, gan ddangos empathi a pharch.**
 |
| Trosolwg: Ysgrifennu Adolygiad o sioe Heliwr Pili Pala trwy ddefnyddio Blog neu ysgrifennu Ebost (at Theatr NaNog).  |

|  |  |
| --- | --- |
| Nod y wers:  | * Trafod ac actio hoff rannau’r sioe.
 |
| Cyflwyniad:  | * Adalw ar wybodaeth y disgyblion o’r sioe - hoff rannau, geirfa allweddol a.y.b
 |
| Prif wers:  | **Gweithgaredd Drama (awgrym)** * Gwaith pâr / grwpiau bach - dewis eu hoff ran o’r sioe ac yna creu drama fach gyda’i gilydd. Sicrhau eu bod yn dangos mynegiant a theimladau’r cymeriadau. Plant i actio’r rhannu allan i’r dosbarth. Ymestyn y dysgwyr wrth ofyn iddynt pam yw eu hoff ran?
* Lluniau llonydd - Gwahanol olygfeydd o’r sioe. (e.e. y llong yn mynd ar dan, derbyn gwybodaeth bod ei frawd wedi marw)
 |
| Her:  | * Defnyddio sgiliau meddwl i drefnu rhannau pwysig y sioe fel deiamwnd 9. Pam mai dyma’r digwyddiad fwyaf pwysig / lleiaf pwysig?
 |
| Diweddglo:  | * Trydar - Fedrwch chi ddisgrifio’r sioe mewn 3 gair yn unig?
 |
| Adnoddau:  | * Cwestiynau adalw
* Sgript
* Crynodeb o olygfeydd
* templed trydar
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Nod y wers:  | * Beth yw Ebost / Blog/ Flog?
 |
| Cyflwyniad:  | * Trafodaeth dosbarth - beth yw blog?
* Ble bydden nhw’n gweld blogs?
* Beth yw eu pwrpas?
 |
| Prif wers:  | Gallech chi edrych ar enghreifftiau gwahanol o Blog - Beth yw’r nodweddion pwysig? Ar beth mae’r disgyblion yn sylwi wrth ddarllen? * Fel dosbarth, gallech greu MPLl o’r nodweddion mae’r disgyblion yn sylwi arnyn nhw.

I sbarduno’r gwaith - gallech ymarfer creu Blog / Flog / Ebost a chael y disgyblion i ddefnyddio’r hyn maent wedi pennu fel MPLl i ymarfer eu sgiliau.  |
| Her:  |  |
| Diweddglo:  | * Trafod pa iaith sydd angen arnynt i berswadio?
 |
| Adnoddau:  | * Enghraifft dda o Ebost / Blog / Flog
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Nod y wers:  | * Iaith Perswâd ac adeiladu brawddegau
 |
| Cyflwyniad:  | * Casglu ansoddeiriau - defnyddiwch thesawrws i gasglu cymaint o ansoddeiriau ag sy’n bosibl i ddisgrifio’r sioe.
* Efallai gallech chi gasglu a chreu Grid ABC fel dosbarth? Neu chwarae gem ‘Popcorn’ i gasglu’r ansoddeiriau.
 |
| Prif wers:  | * Ymarfer defnyddio gwahanol dechnegau perswâd mewn brawddegau (e.e. cwestiynau rhethregol, rheol o 3 a.y.b.) i gynnwys yn yr adolygiad.
* Gallech ddefnyddio Google Jamboard i’r disgyblion uwchlwytho eu syniadau er mwyn ennill casgliad o frawddegau.
* Gall y disgyblion asesu gwaith ei gilydd gan sicrhau maent wedi cynnwys y dechneg yn gywir yn eu gwaith.
 |
| Her:  | * Defnyddio technegau Alan Peat ‘exciting sentences’ mewn brawddegau.
* Enghraifft: Brawddeg 2 bar, 3 ansoddair - brawddeg.
 |
| Diweddglo:  | * Gallech chi ddewis hoff frawddegau’r dosbarth a chreu adolygiad da byr fel ysbrydoliaeth am y wers nesaf.
 |
| Adnoddau:  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Camau nesaf / dathlu’r gwaith:**  | Efallai gall eich disgyblion rhannu eu gwaith gyda dosbarth arall i weld os ydyn nhw wedi llwyddo perswadio’r dosbarth i fynd i weld y sioe?  |