**Ysgrifennu Ebost / Blog / Flog**

**Adolygiad Sioe (Perswâd)**

|  |  |
| --- | --- |
| MDaPh: **Iaith, Llythrennedd a Chyfathrebu** | |
| 4 Diben: **Dysgwyr uchelgeisiol, galluog sy’n :**  gallu cyfathrebu'n effeithiol mewn gwahanol ffurfiau a lleoliadau, gan ddefnyddio'r Gymraeg a'r Saesneg; | |
| HSB:  **Mae mynegi ein hunain drwy ieithoedd yn allweddol i gyfathrebu** | DD:   * **Rwy’n gallu ysgrifennu’n ddarllenadwy a rhugl.** * **Rwy’n gallu rhyngweithio gydag eraill, siarad ac ysgrifennu am fy meddyliau, teimladau a barn, gan ddangos empathi a pharch.** |
| Trosolwg: Ysgrifennu Adolygiad o sioe Heliwr Pili Pala trwy ddefnyddio Blog neu ysgrifennu Ebost (at Theatr NaNog). | |

|  |  |
| --- | --- |
| Nod y wers: | * Trafod ac actio hoff rannau’r sioe. |
| Cyflwyniad: | * Adalw ar wybodaeth y disgyblion o’r sioe - hoff rannau, geirfa allweddol a.y.b |
| Prif wers: | **Gweithgaredd Drama (awgrym)**   * Gwaith pâr / grwpiau bach - dewis eu hoff ran o’r sioe ac yna creu drama fach gyda’i gilydd. Sicrhau eu bod yn dangos mynegiant a theimladau’r cymeriadau. Plant i actio’r rhannu allan i’r dosbarth. Ymestyn y dysgwyr wrth ofyn iddynt pam yw eu hoff ran? * Lluniau llonydd - Gwahanol olygfeydd o’r sioe. (e.e. y llong yn mynd ar dan, derbyn gwybodaeth bod ei frawd wedi marw) |
| Her: | * Defnyddio sgiliau meddwl i drefnu rhannau pwysig y sioe fel deiamwnd 9. Pam mai dyma’r digwyddiad fwyaf pwysig / lleiaf pwysig? |
| Diweddglo: | * Trydar - Fedrwch chi ddisgrifio’r sioe mewn 3 gair yn unig? |
| Adnoddau: | * Cwestiynau adalw * Sgript * Crynodeb o olygfeydd * templed trydar |

|  |  |
| --- | --- |
| Nod y wers: | * Beth yw Ebost / Blog/ Flog? |
| Cyflwyniad: | * Trafodaeth dosbarth - beth yw blog? * Ble bydden nhw’n gweld blogs? * Beth yw eu pwrpas? |
| Prif wers: | Gallech chi edrych ar enghreifftiau gwahanol o Blog - Beth yw’r nodweddion pwysig?  Ar beth mae’r disgyblion yn sylwi wrth ddarllen?   * Fel dosbarth, gallech greu MPLl o’r nodweddion mae’r disgyblion yn sylwi arnyn nhw.   I sbarduno’r gwaith - gallech ymarfer creu Blog / Flog / Ebost a chael y disgyblion i ddefnyddio’r hyn maent wedi pennu fel MPLl i ymarfer eu sgiliau. |
| Her: |  |
| Diweddglo: | * Trafod pa iaith sydd angen arnynt i berswadio? |
| Adnoddau: | * Enghraifft dda o Ebost / Blog / Flog |

|  |  |
| --- | --- |
| Nod y wers: | * Iaith Perswâd ac adeiladu brawddegau |
| Cyflwyniad: | * Casglu ansoddeiriau - defnyddiwch thesawrws i gasglu cymaint o ansoddeiriau ag sy’n bosibl i ddisgrifio’r sioe. * Efallai gallech chi gasglu a chreu Grid ABC fel dosbarth? Neu chwarae gem ‘Popcorn’ i gasglu’r ansoddeiriau. |
| Prif wers: | * Ymarfer defnyddio gwahanol dechnegau perswâd mewn brawddegau (e.e. cwestiynau rhethregol, rheol o 3 a.y.b.) i gynnwys yn yr adolygiad. * Gallech ddefnyddio Google Jamboard i’r disgyblion uwchlwytho eu syniadau er mwyn ennill casgliad o frawddegau. * Gall y disgyblion asesu gwaith ei gilydd gan sicrhau maent wedi cynnwys y dechneg yn gywir yn eu gwaith. |
| Her: | * Defnyddio technegau Alan Peat ‘exciting sentences’ mewn brawddegau. * Enghraifft: Brawddeg 2 bar, 3 ansoddair - brawddeg. |
| Diweddglo: | * Gallech chi ddewis hoff frawddegau’r dosbarth a chreu adolygiad da byr fel ysbrydoliaeth am y wers nesaf. |
| Adnoddau: |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Camau nesaf / dathlu’r gwaith:** | Efallai gall eich disgyblion rhannu eu gwaith gyda dosbarth arall i weld os ydyn nhw wedi llwyddo perswadio’r dosbarth i fynd i weld y sioe? |